

Plan wspomagania szkół i przedszkola Gminy Biąta Piska w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Biąta Piska
2) Województwo/gmina/powiat
warmińsko – mazurskie, Powiat – piski.
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
Biąta Piska to miasto położone w północno-wschodniej części Polski a wschodniej województwa warmińsko-mazurskiego o powierzchni 420,14 km. kwadratowych, w tym użytki rolne 50%, użytki leśne 40%. Gmina stanowi 23,65% powierzchni powiatu i jest jedną z trzech największych gmin w kraju. Graniczy od wschodu z województwem podlaskim. Gmina typowo rolnicza. Biąta Piska określane jest jako miasto trzech wież (zabytkowy kościół, ratusz i wieża ciśnieni). Liczba mieszkańców Gminy Biąta Piska na koniec roku 2019 r. wynosiła 11622. Dochód na jednego mieszkańca wynosi 4823 zł. Stopa bezrobocia 6,9 %.
Budżet miasta (dochody) w 2020 r. wynosił 61377054,00 zł, w tym 10870574,00 zł stanowiła część oświatowa subwencji ogólnej. Łączny koszt wszystkich zadań oświatowych w 2019 r. to 18316302,68 zł. Wynika z tego, że do subwencji oświatowej samorząd dopłacił 7 305110,00zł.
Gmina Biąta Piska jest organem prowadzącym dla 7 jednostek oświatowych:
1. Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Biątej Piskiej.
2. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Palczewskiego w Drygatach.
3. Szkoła Podstawowa im. Generała Józefa Bema w Bemowie Piskim.
4. Szkoła Podstawowa w Kozuchach.
5. Szkoła Podstawowa im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie.
6. Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Kumiejsku.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



7. Miejskie Przedszkole w Białej Piskiej.

Liczba uczniów szkół podstawowych 1 września 2019 r. wynosiła 1 217, w tym 198 wychowanków przedszkola.

Kadra pedagogiczna to 178 nauczycieli.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Diagnoza została wykonana z wykorzystaniem metod opisanych w pkt. 5

Problem 1: Niskie kompetencje matematyczne, niskie kompetencje cyfrowe nauczycieli, uczniów i rodziców; Niskie kompetencje językowe (w tym języków obcych) uczniów i nauczycieli.

Przyczyny problemu:

- Niewystarczająca wiedza na temat kompetencji kluczowych,
- Niskie zaangażowanie nauczycieli w diagnozowanie potrzeb uczniów.

Skutki problemu to:

- Niskie wyniki egzaminów zewnętrznych,
- Przypadkowe działania – brak działania planowego, systemowego, dominuje aktywność działań,
- Przypadkowy dobór tematyki szkoleń nauczycieli (nie zawsze zgodna z potrzebami szkoły),
- Oferta zajęć dodatkowych niezgodna z zainteresowaniami uczniów.

Problem 2: Niedoposażona baza szkół.

Przyczyna problemu:

- Luka subwencyjna na dużym poziomie.

Skutki problemu to:

- Brak pracowni przedmiotowych (w tym językowych, komputerowych, przyrodniczych),



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Brak infrastruktury pozwalającej na zagospodarowanie czasu wolnego w sposób atrakcyjny dla młodzieży,
- Brak psychologów w szkołach,
- Brak (w większości szkół) gabinetów specjalistycznych (w tym logopedycznych),
- Brak obiektów sportowych lub ich ograniczona dostępność (zwłaszcza w godzinach popołudniowych).

5) Metody wykorzystane w diagnozie

Diagnoza potrzeb rozwojowych i kompetencji kluczowych uczniów została opracowana w oparciu o:

- analizę SWOT,
- analizę wskaźników porównawczych,
- wywiady z dyrektorami szkół,
- badania ankietowe nauczycieli (badanych 172 osoby, 500 udzielonych odpowiedzi),
- spotkania dialogowego.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Spotkanie miało miejsce w budynku Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Białej Piskiej w dniu 28-09-2020 r. Debata miała formę dyskusji stolikowej, w której udział wzięły cztery grupy: nauczyciele, dyrektorzy szkół, uczniowie i rodzice. Poruszane problemy to:

1. Co dla Ciebie - mieszkańca gminy znaczy dobra szkoła?
2. Czego potrzebujemy, aby wspierać kształtowanie kompetencji kluczowych na terenie naszej gminy?
3. Jakie cechy i umiejętności powinien posiadać absolwent naszej szkoły podstawowej?
4. Co już możemy robić, aby jeszcze lepiej kształtować kompetencje kluczowe?

Uczestnicy debaty opisali również sylwetkę absolwenta, którego cechuje: gruntowne wykształcenie, kreatywność, wolność myśli i czynu, zaangażowanie, konsekwencja, poczucie humoru, wiara we własne siły, umiejętność pracy w grupie. Absolwent powinien być zaangażowany, pewny siebie, kreatywny, chętny do uczenia się, odważny, uczciwy, komunikatywny, życzliwy, optymistyczny, asertywny, przedsiębiorczy, otwarty.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OSMIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wnioski:

Mocna strona edukacji w gminie jest:

- Wyszkolona kadra nauczycielska,
- Mała liczebność oddziałów,
- Szkoła jest bezpieczna i przyjazna.

Słaba strona edukacji w gminie jest:

- Szkoła niedostatecznie/nieogodnie z potrzebami rozwija umiejętności i zainteresowania ucznia,
- Szkoła niedostatecznie przygotowuje do zdobywania kompetencji niezbędnych na rynku pracy,
- Ma braki w wyposażeniu w pomoce naukowe, sprzęt jest przestarzały (pracownie komputerowe, pomoce i oprogramowanie nie jest aktualizowane),
- Brak psychologów w szkołach,
- Niedoposażone lub brak gabinetów specjalistów wspomagania rozwoju ucznia,
- Niewystarczająca ilość środków finansowych zabezpieczonych w budżecie JST i szkoły z przeznaczeniem na jej rozwój i potrzeby sprzętowe,
- Niski poziom współpracy w środowisku lokalnym na różnych płaszczyznach,
- Nierównomierne warunki do rozwoju sportu na terenie gminy (dotyczy infrastruktury oraz kadry),
- Brak motywacji wewnętrznej nauczycieli, uczniów i rodziców,
- Brak miejsc spotkań młodzieży w czasie popołudniowym.

7) **Priority polityki oświatowej JST**

Budowanie jakościowego rozwoju szkół w Gminie Biała Piska

8) **Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DALSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cel ogólny 1. Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz rozwoju uczniów.

- 1.1. Wyposażenie 3 pracowni językowo-komputerowych w szkołach objętych planem z terenu Gminy Biata Piska zgodnie z liczebnością klas do dnia 31 grudnia 2022 r.
- 1.2. Wydzielenie i doposażenie pomieszczeń z przeznaczeniem na gabinet logopedy w 4 szkołach z terenu Gminy Biata Piska do dnia 31 grudnia 2021 r.
- 1.3. Zapewnienie co najmniej 30 %-tom uczniów z terenu Gminy Biata Piska wsparcia psychologicznego od dnia 01 września 2023 r.
- 1.4. Wdrożenie do 30 czerwca 2022 r. w dwóch szkołach modelu doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji językowych, matematycznych i cyfrowych.
- 1.5. Oferta zajęć pozalekcyjnych do 31 sierpnia 2022 r. we wszystkich 5 szkołach będzie zgodna ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

- 1.1 Do dnia 31 grudnia 2022 r. w 3 szkołach podstawowych z terenu Gminy Biata Piska powstały 3 pracownie językowo-komputerowe dostosowane do potrzeb tych placówek.
 - 1.1 Co najmniej 70% nauczycieli i uczniów szkół, w których funkcjonują pracownie językowo-komputerowe wykorzystuje podczas zajęć dydaktycznych sprzęt i pomoce dydaktyczne zgromadzone w pracowniach.
 - 1.2 Do dnia 31 grudnia 2021 r. w 4 szkołach z terenu Gminy Biata Piska wydzielono i doposażono w sprzęt i pomoce dydaktyczne pomieszczenia z przeznaczeniem na gabinet logopedy.
 - 1.2 100% uczniów ze zdiagnozowaną potrzebą objęcia opieką logopedyczną z 4 szkół gminnych korzysta z wyposażenia i pomocy zgromadzonych w zorganizowanych gabinetach.
 - 1.3 Od dnia 01 września 2023 r. co najmniej 30 % uczniów 3 szkół z terenu Gminy Biata Piska korzysta z wsparcia psychologicznego zatrudnionego w szkołach psychologa.
- 1.3 Co najmniej 60% nauczycieli i 60% rodziców deklaruje, że dostęp do wsparcia psychologicznego zaspokaja potrzeby w tym zakresie.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1.4. Do 30 czerwca 2022 r. w 5 szkołach i 1 przedszkolu wdrożono procesowe wspomaganie ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji językowych, matematycznych i cyfrowych. (wybór placówek – na co położyć nacisk)
1.4 Co najmniej 20 osób, w tym dyrektorzy i nauczyciele poprzez cykl warsztatów pozna narzędzia i specyfikę realizacji procesowego wspomagania na poszczególnych jego etapach.
1.4 Działła międzyszkolna sieć współpracy ukierunkowana na rozwój kompetencji językowych i matematycznych.
1.4 Co najmniej 2-3 wnioski sformułowane po zakończeniu procesowego wspomagania szkół wskazują na przydatność tej formy doskonalenia nauczycieli.
1.5. Do 31 sierpnia 2022 r. oferta zajęć pozalekcyjnych we wszystkich 5 szkołach będzie dostosowana do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.
1.5 O 30% wzrośnie zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi wynikającymi z dostosowanej oferty. (pomiar na koniec każdego półrocza).
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Planu rozwoju oświaty gminy Biała Piska w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.
11) Finansowanie poszczególnych zadań
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Planu rozwoju oświaty gminy Biała Piska w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.
12) Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 2 – Wykres Gantta
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
W celu promocji Planu Wspomagania Jednostek Oświatowych w Gminie Biała Piska w zakresie kształtowania kompetencji Kluczowych oraz jego realizacji wykorzystane zostaną różnego typu kanały promocji: strona www.bialापiska.pl , artykuły w prasie lokalnej, profil facebook Gminy Biała Piska, strony Internetowe szkół objętych wsparciem.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zgodnie z załącznikiem nr 1

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Wyniki egzaminów zewnętrznych do maja 2023 r. w każdej szkole z terenu Gminy wzrosną co najmniej do poziomu średnich wyników powiatu.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

1. Brak ekspertów zewnętrznych do prowadzenia wspomagania procesowego.
Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez podpisanie porozumienia JST z MODN w Eku.
2. Różny poziom wiedzy na temat istoty procesowego wspomagania szkoły i kształtowania kompetencji kluczowych.
W podejmowanych działaniach stosowanie zasady „małych kroków”.
3. Brak świadomości wśród pedagogów na temat potrzeby systemowości i procesowości doskonalenia nauczycieli.
Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez stosowanie różnorodnych form wdrożenia RPW oraz aktywizujących metod pracy.
4. Brak zaangażowania nauczycieli do pracy w sieci wynikających z obawy przed krytyką.
Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez tworzenie poprzez koordynatora sieci atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy.
5. Zbyt mały budżet.
Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez pozyskanie funduszy zewnętrznych.
6. Zmiana osób zarządzających oświatą w Gminie.
Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez przekazanie informacji o podjętych działaniach oraz przygotowanym i wdrażanym Planie wspomagania szkół.
- 17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Interesariusze: nauczyciele, rodzice, uczniowie oraz:

- Iwona Piechowska – Radna Rady Miejskiej w Białej Piskiej, przewodnicząca Komisji oświaty.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

- Marek Konopka – Dyrektor ZOPO w Białej Piskiej.
 - Maria Jolanta Gutowska – Skarbnik Gminy Biała Piska.
 - Agnieszka Kowalczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Białej Piskiej.
 - Joanna Gerejczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. gen. Józefa Bema w Bemowie Piskim.
 - Kamila Piasecka – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie.
- Formy włączenia: zaproszenia na organizowane formy działania, upublicznianie etapów wdrażania.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

DYREKTOR
Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych
w Białej Piskiej
mgr Marek Konopka

Zespół Obsługi Placówek Oświatowych
w Białej Piskiej
12-230 Biała Piska, ul. Moniuszki 7
tel. 87 423 90 14, fax 87 423 90 58
NIP 849-14-47-601 REGON 510967859

Biała Piska 12.01.2021

Barbara Szumanowska
Monika Borek



Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty gminy Biała Piska w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Biała Piska

Priorytet I: **Budowanie jakościowego rozwoju szkół w gminie.**

Cel główny: **1. Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz rozwoju uczniów.**

Cele szczegółowe:

1.1. Wyposażenie 4 pracowni językowo-komputerowych w szkołach z terenu Gminy Biała Piska zgodnie z liczebnością klas do dnia 31 grudnia 2022 r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialn a i współpracując a	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowa nia	Monitorowanie		
							Wskaź nik	Miernik	Sposoby dokumentow ania
1.	Diagnoza potrzeb szkół podstawowyc h: im. T. Kościuszki w Białej Piskiej, S.P. im. gen J. Bema w Bemowie Piskim i S.P. im. Podlaskiej Brygady	Analiza dokumentacji i, danych zastanych.	Szkoły objęte planem.	Do 30 XII 2020 r.	Poznanie potrzeb i możliwości szkół.	-	1	Liczba zestawień. Zestawienie zbiorcze potrzeb szkół biorących udział w zadaniu.	Dyrektorzy szkół objętych wspomaga niem XII 2020 r.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	Kawalerii w Skarżynie.									
2.	Opracowanie planu prac przygotowawczych (wyodrębnienie pomieszczeń przeznaczonych na pracownie) w szkołach podstawowych: im. T. Kościuszki w Białej Piskiej, S.P. im. gen J. Bema w Bemowie Piskim S.P. im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie.	Dokumentacja remontowa – budowlana, kosztorys inwestorski, Badanie własnych zasobów i możliwości technicznych (kto to wykona).	Gmina	30 IV 2021 r.	Określenie zakresu i kosztu inwestycji.	Budżet JKST/ granty/ rezerwa oświatowa	3	Liczba planów zawierających kosztorys prac.	Palny wraz z kosztorysem	Dyrektorzy szkół objętych wspomaganiami IV 2020 r.
3.	Zabezpieczenie źródeł finansowania	Uchwała Rady Gminy	Sekretarz gminy	30 VI 2021 r.	Zabezpieczenie środków na realizację planu	Budżet JST	1	liczba uchwał	Ogłoszenie w Dzienniku Urzędowym	JST



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	zadania „remonty”.			prac remontowych.			Województwa			
4.	Poszukiwanie alternatywnych źródeł finansowania zakupu wyposażenia pracowni.	Wnioski o zwiększenie rezerwy oświatowej, Unijne projekty.	Szkoły	31 XII 2021 r.	Pozyskanie środków finansowych na zakup wyposażenia.	Środki z MEN i UE.	4	Liczba wniosków Grantowych lub o zwiększenie rezerwy oświatowej.	Wnioski	Dyrektorzy szkół objętych wsparciem (zgodnie z informacją mi MEiN).
5.	Zabezpieczenie źródeł finansowania zadania „wyposażenie”.	Uchwała Rady Gminy	Sekretarz gminy	31 XII 2021 r.	Zabezpieczenie środków na realizację planu zakupów.	Budżet JST	1	Uchwała budżetowa.	Ogłoszenie w Dzienniku Urzędowym Województwa	JST
6.	Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, monitorów interaktywnych, sprzętu 11omputerowego pracowni językowo – komputerowy	Dostarczenie do szkół. montaż oraz przygotowanie do użytkowania zakupionego wyposażenia i pomocy dydaktycznych.	Dyrektorzy szkół, JST.	31 VIII 2022 r.	Poprawa bazy dydaktycznej szkół objętych wsparciem. Tworzenie dobrych warunków do kształcenia kompetencji: językowych,	Zabezpiecz one środki finansowe (budżet, źródła alternatywne)	4	Liczba wyposażonych pracowni.	Faktury zakupu i montażu, protokoły odbioru.	Dyrektorzy szkół objętych wsparciem, VIII 2022 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	ch w szkołach podstawowych: h: im. T. Kościuszki w Białej Piskiej, S.P. im. Gen J. Bema w Bemowie Piskim i S.P. im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie zgodnie z planem zakupów.				matematycznych i cyfrowych.								
<p>Priorytet I: Budowanie jakościowego rozwoju szkół w Gminie</p> <p>Cel główny: 1. Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz rozwoju uczniów.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <p>1.2. Wydzielenie i doposażenie pomieszczeń z przeznaczeniem na gabinet logopedy w 3 szkołach z terenu Gminy Biała Piska do dnia 31 grudnia 2021 r.</p>													
Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie				Kto i kiedy to zrobi?		
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania				



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1.	Diagnoza potrzeb w szkołach podstawowych h: im. T. Kościuszki w Białej Piskiej, S.P. im. Gen J. Bema w Bemowie Piskim, S.P. im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie.	Analiza dokumentacji i, danych zastanych.	Szkoły.	Do 30 XII 2020 r.	Poznanie potrzeb i możliwości szkół.	-	3	Liczba zestawień.	Zestawienie zbiorcze potrzeb szkół biorących udział w zadaniu.	Dyrektorzy szkół objętych wspomaganem XII 2020 r.
2.	Opracowanie planu prac przygotowawczych (wyodrębnienie pomieszczeń przeznaczonych na gabinety).	Dokumentacja remontowa – budowlana, Kosztorys inwestorski, Badanie własnych zasobów i możliwości technicznych	Gmina	Koniec II 2021 r.	Określenie zakresu i kosztu inwestycji.	Budżet	1	Budżet	Liczba planów zawierających kosztorys prac.	Kosztorys.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	(kto to wykona).									
3.	Zabezpieczenie źródeł finansowania zadania „remonty i modernizacje „.	Uchwała Rady Miejskiej	Sekretarz gminy	30 IV 2021 r.	Zabezpieczenie środków na realizację planu prac remontowych.	Budżet JST	1	uchwała budżetowa	Ogłoszenie w Dzienniku Urzędowym Województwa	JST
5.	Zabezpieczenie źródeł finansowania zadania „wyposażenie „.	Uchwała Rady Miejskiej	Sekretarz gminy	30 IV 2021 r.	Zabezpieczenie środków na realizację planu zakupów.	Budżet JST	1	uchwała budżetowa	Ogłoszenie w Dzienniku Urzędowym Województwa	JST
6.	Zakup wyposażenia gabinetów zgodnie z planem zakupów.	Dostarczenie i montaż wyposażenia i pomocy dydaktycznych.	Dyrektorzy szkół, JST.	31 XII 2021 r.	Zabezpieczenie środków finansowe (budżet, źródła alternatywne)	3	liczba wyposażonych gabinetów specjalistycznych	Faktury zakupu i montażu, protokoły odbioru.	Dyrektorzy szkół objętych wsparciem, VIII 2022 r.	

Priorytet I: Budowanie jakościowego rozwoju szkół w Gminie

Cel główny: 1. Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz rozwoju uczniów.

Cele szczegółowe:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1.3. Zapewnienie co najmniej 30 %-tom uczniów z terenu Gminy Biata Piska wsparcia psychologicznego od dnia 01 września 2023 r.

1.	Diagnoza potrzeb w zakresie zabezpieczenia pomocy psychologicznej.	Analiza dokumentacji i (opinie, orzeczenia, diagnoza wewnętrzna)	Pedagodzy szkolni	Do 30 IX 2022r.	Określenie liczby uczniów potrzebujących wsparcia psychologicznego	-	5	Liczba diagnoz.	Zestawienie danych wynikających z przeprowadzonej diagnozy.	Pedagog szkolny, wychowawcy klasy IX 2022 r.
2.	Zabezpieczenie środków finansowych w budżecie szkół na realizację zadania „Wynagrodzenia”.	Uchwała budżetowa Rady Miejskiej	Jst	Do 31 XII 2022r.	Zabezpieczenie środków na wynagrodzenie.	JST	1	uchwała budżetowa	Dziennik Urzędowy Województwa Warm-maz.	JST XII 2022 r.
3.	Zaplanowanie w arkuszach organizacji	Indywidualna praca	dyrektorzy szkół	Do kwietnia 2023 r.	Zatwierdzone arkusze organizacji szkół	-	5	Liczba zatwierdzonych Arkuszy	Arkusze.	Dyrektorzy szkół objętych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	pracy szkół na rok szk. 2023/2024 godzin wsparcia psychologa szkolnego.	dyrektorów szkół.			na rok szkolny 2023/2024 ze wskazaną liczbą godz. na wsparcie psychologiczne.		Organizacji Pracy Szkóły.		wsparciem IV 2023 r.	
4.	Przeprowadzenie naboru na stanowiska psychologów szkolnych zgodnie z liczbą godzin wskazanym w arkuszach organizacji szkół.	Wykazanie wakatów w bazie KO. Rozmowy kwalifikacyjne z kandydatami	Dyrektorzy szkół.	Do 15 VIII 2023r.	Wybranie kandydata/kandydatów do zatrudnienia na stanowiska psychologów szkolnych zgodnie z zapisami w arkuszach organizacji pracy szkół. Podpisanie umowy/umów.	-	2	Liczba zawartych umów.	Dokumentacji a z przeprowadzonego naboru na stanowisko, umowa.	Dyrektorzy szkół objętych wsparciem VIII 2023 r.
<p>Priorytet I: Budowanie jakościowego rozwoju szkół w Gminie</p> <p>Cel główny: 1. Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz rozwoju uczniów.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <p>1.4. Wdrożenie do 30 czerwca 2022 r. w trzech szkołach modelu doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji językowych, matematycznych i cyfrowych.</p>										



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1.	Organizacja konferencji dla dyrektorów szkół wprowadzających do kompleksowego wspomagania szkół i przedszkola ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i dzieci.	Spotkanie robocze.	Zespół projektowy.	Październik/listopad 2020 r.	Przygotowanie szczegółowego harmonogramu wdrażania procesowego wspomagania w dwóch szkołach.	JST	Co najmniej 90%.	Liczba dyrektorów biorących udział w konferencji (do liczby wszystkich dyrektorów placówek objętych wspomaganiami).	Lista obecności.	Zespół projektowy XI 2020 r. (uczestnicy szkolenie Vulcan kompetencji).
2.	Nawiązanie współpracy z ekspertem zewnętrznym i ustalenie warunków współpracy.	Kontakt telefoniczny, e-mailowy, spotkania robocze.	ZOPO	Do 30 października 2020r.	Podpisanie umowy z ekspertem zewnętrznym i ustalenie warunków współpracy oraz doprecyzowanie wstępnego	JST	1	liczba umów	Umowa.	ZOPO



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEGO ŚWIATA

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

				harmonogramu wdrażania						
Wstępny harmonogram wdrażania procesowego wspomagania w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym. 2020/2021										
2.	Diagnoza w szkołach dotycząca kompetencji językowych, cyfrowych i matematycznych.	Warsztat diagnostyczny o-rozwojowy.	Dyrektorzy szkół, eksperci zewnętrzni.	Październik/listopad 2020r.	Wnioski z diagnozy.	-	1	Liczba warsztatów.	Lista obecności uczestników warsztatów.	Zespół projektowy XI 2020 r.
3.	Opracowanie Rocznych Planów Wspomagania	konsultacje	Dyrektorzy, eksperci zewnętrzni	Do 20 listopada 2020	Opracowane RPW	JST – środki na doskonale nie nauczycieli	3	Liczba RPW.	Zestawienie RPW.	Dyrektorzy i eksperci zewnętrzni do 20 XI 2020 r.
4.	Wdrożenie rocznych planów wspomagania i ocena efektów.	Metody wdrożenia wynikające z RPW	Dyrektorzy/eksperci zewnętrzni	Od 15 listopada 2020 do 15 czerwca 2021	Wynikające z RPW	JST - Środki na doskonale nie nauczycieli, budżet szkoły (doskonale nie	3	Liczba raportów z wdrożenia	Zestawienie raportów z wdrożenie.	Zespół projektowy VI 2021 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

5.	Organizacja spotkania nauczycieli matematyki i nauczycieli języków obcych I i II etapu edukacyjnego oraz nauczycieli przedszkola.	Spotkanie robocze.	Dyrektorzy szkół. Zespół projektowy.	Styczeń 2021 r.	1) Powołanie 2 sieci współpracy ukierunkowanych na rozwój kompetencji matematycznych i językowych. 2) Wpracowanie harmonogramu działania dla każdej sieci. 3) Wyłonienie koordynatorów poszczególnych sieci.	JST – środki z doskonała nauczycieli	1)2, 2)2	1) Liczba sieci harmonogramów. 2) Liczba harmonogramów. 3) Liczba koordynatorów.	1) Lista obecności, protokół z wnioskami.	JST I 2021 r.			
6.	Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie procesowego	Spotkania monitorujące	Zespół projektowy	Grudzień 2020 r. Marzec 2021 r. Czerwiec 2021 r.	1) Informacja o stopniu realizacji RPW i rekomendacje do dalszego wdrażania	JST	1) Co najmniej 80%	1) Liczba obecnych na spotkaniu do liczby zaproszonych.	1) Notatka ze spotkania monitorującego wdrażanie RPW, lista obecności.	Zespół projektowy XII 2020 r. III 2021 r.			



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	wspomagania				wspomagania procesowego 2) Ocena efektów po pierwszym roku wdrażania wspomagania procesowego		2) Co najmniej 80%	2) Liczba obecnych na spotkaniu do liczby zaproszonych.	2) Notatka służbowa, wnioski i rekomendacje do wdrażania.	VI 2021 r.
7.	Organizacja spotkania roboczego inauguracyjnego o 2. rok wdrażania procesowego wspomagania	Spotkanie robocze.	Zespół projektowy.	Wrzesień 2021 r.	Wypracowanie szczegółowego harmonogramu wdrażania.	JST	1	Liczba spotkań roboczych.	Lista obecności.	JST XI 2021 r.
8.	Wdrożenie harmonogramu wspomagania procesowego w roku szkolnym 2021/2022	Zgodnie z przyjętym harmonogramem na spotkaniu roboczym	Dyrektorzy szkół/eksperti zewnętrzn	Październik 2021-maj 2022	Kontynuacja procesowego wspomagania w dwóch szkołach	JST, środki z doskonała nia nauczycieli	3	Liczba szkół objętych procesowym wspomaganiem.	Zestawianie raportów z wdrożenia.	JST wg zaplanowanego monitorowania.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

9.	Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie	Spotkania monitorujące	Zespół projektowy	Grudzień 2021 Marzec 2022 Maj 2022	Informacja o stopniu realizacji RPW		Co najmniej 80%	Liczba obecnych na spotkaniu do liczby zaproszonych.)Notatka ze spotkania monitorującego wdrażanie RPW, lista obecności.	Zespół projektowy XII 2021 r. III 2022 r. V 2022 r.
10.	Ocena efektów na poziomie Gminy.	Debata podsumowująca wspomaganie procesowe w szkołach objętych planem z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli.	Dyrektorzy szkół/eksperti zewnętrzn.	Czerwiec 2022 r.	Uzyskanie informacji o zmianach zachodzących w szkołach po dwóch latach wdrażania procesowego wspomaganie.	ZOPO	1 2-3	Liczba debat. Liczba wniosków wskazujących na przydatność tej formy wspomagania.	Lista obecności uczestników spotkania. Protokół z przebiegu debaty.	ZOPO VI 2022 r.

Priorytet I: Budowanie jakościowego rozwoju szkół w Gminie

Cel główny: 1. Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz rozwoju uczniów.

Cele szczegółowe:

1.5. Oferta zajęć pozalekcyjnych do 31 sierpnia 2022 r. w 3 szkołach będzie zgodna ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1.	Organizacja szkolenia dla nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów dotyczących tematyki i form zajęć pozalekcyjnych oraz podanie dobrych praktyk w zakresie organizacji ciekawych zajęć.	Szkolenie.	Dyrektorzy szkół.	Marzec 2021 r.	Opracowanie przykładowych diagnoz, baza dobrych praktyk.	Budżet szkoły (doskonale nie nauczycieli).	Co najmniej 16	liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniu	Lista obecności uczestników szkolenia.	Dyrektorzy szkół objętych wsparciem III 2021 r.
2.	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie tematyki i form zajęć pozalekcyjnych wśród	Badanie diagnostyczne potrzeb uczniów.	Zespoły przedmiotowe	Do 31.03.2021 r. Do 31.03.2022 r.	Wyniki diagnoz z określonymi potrzebami uczniów.	-	3	Liczba diagnoz.	Zestawienie danych wynikających z przeprowadzonej diagnozy.	Przewodniczący Zespołów Zadaniowych III 2021 r. i III 2022 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	uczniów szkół.										
3.	Zaplanowanie w arkuszach organizacyjnych szkół na rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023 zajęć pozalekcyjnych adekwatnych do potrzeb uczniów.	Arkusze organizacyjne.	Dyrektorzy szkół.	Kwiecień 2021 Kwiecień 2022 r.	Zatwierdzone arkusze organizacyjne szkół z określonymi.	JST – budżety szkół.	3	Liczba zatwierdzonych Arkuszy Organizacji Pracy Szkoły.	Arkusze.	Dyrektorzy szkół objętych wsparciem IV 2022 r.	
4.	Realizacja zajęć zgodnie z przygotowaną w arkuszach organizacyjnych ofertą.	Zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele prowadzący zajęcia.	rok szkolny 2021/2022.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami wynikającymi z diagnozy.	Środki budżetowe JST.	70%.	zajęcia zgodne z potrzebami do wszystkich zajęć	Dzienniki zajęć.	Nauczyciele prowadzący zajęcia rok szkolny 2021/2022.	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Lp.	Zadanie	2020			2021					2022			2023						
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	4 kw	1 kw	2 kw	3 kw	
	Cele szczegółowe																		
	1.1. Wyposażenie 4 pracowni językowo-komputerowych w szkołach z terenu Gminy Biata Piska zgodnie z liczebnością klas do dnia 31 grudnia 2022 r.																		
	Diagnoza potrzeb szkół podstawowych: im. T. Kościuszki w Białej Piskiej, S.P. im. gen J. Bema w Bemowie Piskim i S.P. im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie.																		
	Opracowanie planu prac przygotowawczych (wyodrębnienie pomieszczeń przeznaczonych na pracownię) w szkołach podstawowych: im. T. Kościuszki w Białej Piskiej, S.P. im. gen J. Bema w Bemowie Piskim S.P. im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie.																		
	Zabezpieczenie źródeł finansowania zadania „remonty”.																		



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	Poszukiwanie alternatywnych źródeł finansowania zakupu wyposażenia pracowni.																																																			
	Zabezpieczenie źródeł finansowania zadania „wyposażenie”.																																																			
	Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, monitorów interaktywnych, sprzętu komputerowego pracowni językowo – komputerowych w szkołach podstawowych: im. T. Kościuszki w Białej Piskiej, S.P. im. gen J. Bema w Bemowie Piskim, S.P. im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie zgodnie z planem zakupów.																																																			
1.2. Wydzielenie i doposażenie pomieszczeń z przeznaczeniem na gabinet logopedy w 3 szkołach z terenu Gminy Biała Piska do dnia 31 grudnia 2021 r.	Diagnoza potrzeb w szkołach podstawowych: im. T. Kościuszki w Białej Piskiej, S.P. im. gen J. Bema w Bemowie Piskim, S.P. im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie																																																			
	Opracowanie planu prac przygotowawczych (wyodrębnienie pomieszczeń przeznaczonych na gabinety).																																																			
	Zabezpieczenie źródeł finansowania zadania „remonty i modernizacje”.																																																			



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt **VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach,** dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	Zabezpieczenie źródeł finansowania zadania „wypozaczenie”.																										
	Zakup wyposażenia gabinetów zgodnie z planem zakupów.																										
1.3. Zapewnienie co najmniej 30% - tom uczniów z terenu Gminy Biała Piska wsparcia psychologicznego od dnia 01 września 2023 r.	Diagnoza potrzeb w zakresie zabezpieczenia pomocy psychologicznej.																										
	Zabezpieczenie środków finansowych w budżecie szkół na realizację zadania „wyrządzenia”.																										
	Zaplanowanie w arkuszach organizacji pracy szkół na rok szk. 2023/2024 godzin wsparcia psychologa szkolnego.																										
	Przeprowadzenie naboru na stanowiska psychologów szkolnych zgodnie z liczbą godzin wskazanych w arkuszach organizacji szkół.																										
1.4. Wdrożenie do 30 czerwca 2022 r. w trzech szkołach modelu doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji językowych, matematycznych i cyfrowych.	Organizacja konferencji dla dyrektorów szkół prowadzącej do kompleksowego wspomagania szkół i przedszkola ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i dzieci.																										



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



RAZEM DLA LEPSZEJ OSMIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w *WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Nawiązanie współpracy z ekspertem zewnętrznym i ustalenie warunków współpracy																																						
Diagnoza w szkołach dotycząca kompetencji językowych, cyfrowych i matematycznych.																																						
Opracowanie Rocznych Planów Wspomagania.																																						
Wdrożenie rocznych planów wspomagania i ocena efektów.																																						
Organizacja spotkań nauczycieli matematyki i nauczycieli języków obcych I i II etapu edukacyjnego oraz nauczycieli przedszkola.																																						
Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie procesowego wspomagania.																																						
Organizacja spotkania roboczego inauguracyjnego 2. rok wdrażania procesowego wspomagania.																																						
Wdrożenie harmonogramu wspomagania procesowego w roku szkolnym 2021/2022																																						
Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie.																																						

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	Ocena efektów na poziomie Gminy.																				
1.5. Oferta zajęć pozalekcyjnych do 31 sierpnia 2022 r. w 3 szkołach będzie zgodna ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów.	Organizacja szkolenia dla nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów dotyczących tematyki i form zajęć pozalekcyjnych oraz podanie dobrych praktyk w zakresie organizacji ciekawych zajęć.																				
	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie tematyki i form zajęć pozalekcyjnych wśród uczniów szkół.																				
	Zaplanowanie w arkuszach organizacyjnych szkół na rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023 zajęć pozalekcyjnych adekwatnych do potrzeb uczniów.																				
	Realizacja zajęć zgodnie z przygotowaną w arkuszach organizacyjnych ofertą.																				



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



RAZEM DLA LEPSZEJ OSWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

